

M4 Level

Listening part

1 ~ 5

(Sample question)

(2)

၁. ဟုတ်ကဲ့၊ အစ်ကို။ ဝတ်လိုက်ရင် အရမ်းကျက်သရေရှိတယ်။

၂. ဟုတ်ကဲ့။ ဒီပတ်လက်ကုလားထိုင်နဲ့ဆို အဆင်ပြေတယ်။

၃. ဟုတ်ကဲ့။ ဒေါက်ဖိနပ် ပြပေးရမလားရှင်။

၄. ဟုတ်တယ်။ ဝတ်လိုက်ရင် ဖရိုဖရဲ ဖြစ်စေတယ်။

4

4 စကားပြောကိုနားထောင်ပြီး မေးခွန်းများကိုဖြေပါ။

(1) ကွက်လပ်အတွက် သင့်တော်သော အဖြေကို ရွေးပါ။

-1- သားနှင့်သူ၏ယောကျာ်းလေး သူငယ်ချင်းများ () က စကားများရန်ဖြစ်ကြသည်။

၁. လွန်ခဲ့သော တစ်လ

၂. လွန်ခဲ့သော ၂ ရက်

၃. မနေ့က

၄. သန့်ဘက်ခါ

-2- မောင်မောင်အမေက သားကို သေချာ () ပေးဖို့ မေမေ့ကိုပြောခဲ့တယ်။

၁. ထောင်ဖမ်း

၂. ထောက်ပံ့

၃. ထိန်းသိမ်း

၄. ထောက်ထား

(2) ပေးထားသော စာကြောင်းနှင့်ဆက်ရန် သင့်တော်သော အဖြေကိုရွေးပါ။

-1- ဘောလုံးယှဉ်ပြိုင် ကစားကြရာတွင် မောင်မောင်တို့အသင်းကို -----

၁. သားတို့အသင်းက ချွေးသိပ်ပေးခဲ့သည်။

၂. သားတို့က ဒေါက်ခံခဲ့ရသည်။

၃. သားတို့အသင်းက တိုင်ချက်ဖွင့်ခဲ့သည်။

၄. သားတို့အသင်းက အနိုင်ရခဲ့သည်။

-2- မောင်မောင်တို့အသင်းဘက်မှ စတင်၍ ကျော်ကျော်အပေါ်တွင် -----

၁. မဆင်မခြင်ပြုမူကြသည်။

၂. သဘောထားကြီး ကြသည်။

၃. ခေါင်းခံသည်။

၄. ခုန်အုပ်သည်။

(3)ပေးထားသော မေးခွန်းများအတွက် သင့်တော်သော အဖြေကိုရွေးပါ။

-1- အမေကသားကို ဘယ်လိုနေစေချင်သလဲ။

၁. ဒေါသထွက်သည့်တိုင် မိမိကိုယ်ကို ညှာတာစေချင်တယ်။

၂. ကိစ္စတိုင်းတွင် စိတ်ကိုထိန်းချုပ်ပြီး ဉာဏ်ရှိစွာ ပြုမူဆောင်ရွက်စေချင်တယ်။

၃. မည်သည့်အခြေအနေတွင်မဆို ဉာဏ်များစေချင်တယ်။

၄. မိမိအပေါ်အမှားကျူးလွန်သည့်အခါ တစ်ဖက်လူကို တိုက်ခိုက်စေချင်တယ်။

-2- မိမိဒေါသကို မထိန်းချုပ်နိုင်လျှင် မည်ကဲ့သို့ဖြစ်တတ်သနည်း။

၁. လူတကာ၏ နှာခေါင်းရှုံ့ခြင်းကို ခံရမည်။

၂. အမှားနှင့် အမှန်ကို ခွဲခြားမြင်နိုင်သည်။

၃. မိမိကိုယ်သာမက သူတစ်ပါးကိုပါ ထိခိုက်စေနိုင်သည်။

၄. ဘဝအတွက် အကျိုးပေးသောအရာများ ဖြစ်တတ်သည်။

M4 Level

Reading part

□1 ~ □4

(Sample question)

1

1 သင့်တော်သော စကားလုံးကို ကွက်လပ်တွင်ဖြည့်ပါ။

(1) လူတစ်ဖက်သားကို () ပြုမှုပြောဆိုလျှင် ရိုင်းသည်ဟု သတ်မှတ်ကြသည်။

၁. မနာလိုဝန်တို ၂. မဆိုင်းမတွ ၃. နည်းနည်းစီ ၄. မချေမငံ

(2) မိုးချုန်းပြီး () သောအခါ မောင်မောင်သည် အိမ်ထဲသို့ ဝင်ပြေးလေသည်။

၁. လျှပ်စီးလက် ၂. မိုးခေါင် ၃. မိုးခို ၄. မိုးအေး

2

2 ပေးထားသောစာပိုဒ်များကို ဖတ်၍ စာပိုဒ်တစ်ပိုဒ်စီ၏ ဆိုလိုရင်းကိုရွေးပါ။

2-1.

(1) မောင်ကောင်း ။ ။ “ စည်သူ ၊ အခုလို ခေါင်းငိုက်စိုက်ပြီး ထိုင်မနေပါနဲ့ကွာ။ မင်းအမေကို မင်းအစစအရာရာ အကောင်းဆုံး ဂရုစိုက်ခဲ့တာငါတို့အားလုံးအသိပါပဲ။ လူဆိုတာ တစ်နေ့တော့ သေကြရမှာချည်းပါပဲ။ မင်းအမေအတွက် မင်းက ကျေးဇူးသိတတ်တဲ့ သားလိမ္မာတစ်ယောက်လည်း ဖြစ်ခဲ့ပါတယ်။ ထိုင်မိုင်မနေဘဲ မင်းအမေရှိတုန်းကလို တက်တက်ကြွကြွ ပြန်နေပါကွာ။ ”

----- စာပိုဒ်နှင့် ပတ်သက်၍မှန်သော စာကြောင်းကို ရွေးပါ။

- ၁. မောင်ကောင်းက စည်သူကို ဖူးဖူးမှုတ်ထားတယ်။
- ၂. မောင်ကောင်းက စည်သူကို နှစ်သိမ့်ပေးနေတယ်။
- ၃. စည်သူက လူတိုင်းအပေါ် မေတ္တာထား နိုင်တယ်။
- ၄. မောင်ကောင်းက စည်သူကို မျက်နှာလိုက်တယ်။

2-2

(1) မြန်မာနိုင်ငံမှာ အရေးပါတဲ့ စိုက်ပျိုးရေးကဏ္ဍဆိုရင် တက္ကသိုလ်တစ်ခုပဲရှိပေမယ့် စိုက်ပျိုးရေးသိပ္ပံ ၁၄ ကျောင်းအထိရှိတယ် ။ ဒါတောင်မှ တကယ်တမ်းပြောရရင် နည်းနေသေးတယ်။ စိုက်ပျိုးရေးသိပ္ပံက ဒီပလိုမာရလို့ ထူးချွန်ရင် စိုက်ပျိုးရေးတက္ကသိုလ် တက်ရောက်နိုင်ဖို့ လမ်းဖွင့်ပေးထားတာလည်း တွေ့ရတယ်။

----- စိုက်ပျိုးရေးတက္ကသိုလ်ကို ဘယ်လိုတက်ရမလဲ။

- ၁. ဒီပလိုမာ မဖြေခင် တက်နိုင်တယ်။
- ၂. စိုက်ပျိုးရေးသိပ္ပံမှ တစ်ဆင့် တက်နိုင်တယ်။
- ၃. ဘွဲ့လွန်တစ်ခုခုရလျှင် တက်နိုင်တယ်။
- ၄. ဦးရာလူ တက်နိုင်တယ်။

3

3 စာပိုဒ်များကို ဂရုတစိုက်ဖတ်ရှု၍ သင့်လျော်သော စကားလုံးဖြင့် ကွက်လပ်တွင်ဖြည့်ပါ။

3-1

နောက်အပတ် ကျွန်တော်တို့ ကျောင်းမှာ နှစ် ၅၀ ပြည့် ----(1)---- အနေနဲ့ အခမ်းအနားတစ်ခု လုပ်ဖို့ရှိတယ်။ အဲဒီပွဲမှာ ကျောင်းသားအားလုံး ----(2)---- ပါဝင်ကြမယ်။ ကျွန်တော်နဲ့ အိဖြူနဲ့ နှစ်ယောက်တွဲပြီး ----(3)---- ဖျော်ဖြေကြမယ်။ ----(4)----အချိန် မှာကျောင်းပြောင်းလာတဲ့ ကျောင်းသားအသစ်ကပင် ----(5)---- အကဖြင့် အများနှင့်မတူ ကွဲပြားအောင် ကပြမည်ဟူ၍ စိတ်အားထက်သန်နေပေသည်။ တချို့ကျောင်းသားတွေဆိုရင် ပွဲအတွက် ----(6)---- ပြင်းပြင်းထန်ထန် လေ့ကျင့်နေကြတယ်လို့ ဆရာကြီးက ဝမ်းသာအားရ ပြောပြခဲ့သေးသည်။ ဆရာကြီးက ကျောင်းသားများအားလုံး ပျော်ပျော်ရွှင်ရွှင် ပါဝင်ကြရန် ----(7)---- ထားလေသည်။ အကောင်းဆုံးဖျော်ဖြေနိုင်သူကို ဆရာ ဆရာမများမှ ရွေးချယ်ပြီး ----(8)---- တွင် ဆုချမည် ဆိုသောကြောင့်အားလုံးက ခါတိုင်းထက် ပို၍ တက်ကြွနေကြသည်။

- | | | | |
|-------------------------|-------------------|--------------------|--------------------|
| (1) ၁. ဂုဏ်ပြုလွှာ | ၂. ကျေးရွာအုပ်စု | ၃. အထိမ်းအမှတ် | ၄. နီးနှောဖလှယ်ပွဲ |
| (2) ၁. တက်ညီလက်ညီ | ၂. ကွဲကွဲပြားပြား | ၃. တရုန်းရုန်း | ၄. မထိတထိ |
| (3) ၁. မရပ်မနား | ၂. များမကြာမီ | ၃. များသောအားဖြင့် | ၄. မကြာသေးမီက |
| (4) ၁. တန်ဆောင်တိုင်ပွဲ | ၂. ဦးရွှေရိုးအက | ၃. ပုသိမ်ထီး | ၄. ဟာသမင်းသမီး |
| (5) ၁. ခေတ်နောက်ပြန်ဆွဲ | ၂. ခေတ်ပေါ် | ၃. ခေတ်ကုန် | ၄. ခေတ်နောက်ကျ |
| (6) ၁. ညစ်တီးညစ်ပတ် | ၂. ညတွင်းချင်း | ၃. ညကြီးမင်းကြီး | ၄. ညလုံးပေါက် |
| (7) ၁. တိုက်တွန်း | ၂. တီးတိုးပြော | ၃. တားမြစ် | ၄. တီတီတာတာပြော |
| (8) ၁. စားရိပ်သာ | ၂. ငွေလွှဲစာချုပ် | ၃. ဆုပေးပွဲ | ၄. ငွေစက္ကူ |

Going to

4



4

4 အောက်ပါစာပိုဒ်ကို ဂရုတစိုက်နဲ့စပ်စွာ ဖတ်ရှု၍ မေးခွန်းများကိုဖြေပါ။

ဥပဒေတစ်ခုကို အကြမ်းရေးသားပြုစုခြင်းကို ဥပဒေမူကြမ်းရေးဆွဲသည်ဟု ခေါ်သည်။ ထိုသို့ ဥပဒေမူကြမ်းရေးဆွဲသည့်အခါ ထိုဥပဒေ၏သဘောသဘာဝသည် ကိုယ့်ခလေ့စရိုက်၊ ကိုယ့်ယဉ်ကျေးမှုများနှင့် လိုက်လျောညီထွေရှိရသည့်အပြင် တစ်ဖက်ကလည်း နိုင်ငံတကာ ဥပဒေပြဋ္ဌာန်းချက်များကို လေ့လာကိုးကားရသည်။ မြန်မာနိုင်ငံတွင်မရှိသေးသော ဥပဒေမျိုးပြဋ္ဌာန်းမည်ဆိုလျှင် နိုင်ငံတကာတွင် ပြဋ္ဌာန်းထားပြီးသော ဥပဒေပါပြဋ္ဌာန်းချက် အားလုံးနီးပါးကို ကိုးကားပြဋ္ဌာန်းရခြင်းမျိုး ရှိပေသည်။

နိုင်ငံတကာဥပဒေများသည် အင်္ဂလိပ်ဘာသာဖြင့် ရေးသားပြဋ္ဌာန်းထားခြင်းဖြစ်သည်။ ဥပဒေမူကြမ်းရေးဆွဲပြုစုသည့် လုပ်ငန်းစဉ်များတွင် မြန်မာလိုတွေး၍ မြန်မာလို အရေးအသားများဖြင့် ရေးဆွဲပြုစုထားလျှင် ခက်ခက်ခဲခဲ သိပ်မရှိလှ။ ဥပဒေ၏ လိုရင်းအချက်အလက်များအားလုံး ပြည့်စုံနေလျှင် မြန်မာသဒ္ဒါမှန်၊ မမှန်စိစစ်ပြီး ဆိုလိုရင်းကို တိကျပြီးမှန်ကန်စေရန်နှင့် အရေးအသားများကို ဥပဒေပညာရှင်များ ပြင်ဆင်မွမ်းမံပေးကြသည်။ သို့သော် နိုင်ငံတစ်နိုင်ငံ၏ ဥပဒေကို အကိုးအကားပြုရန် ဦးစွာ ယင်းဥပဒေ၏ အင်္ဂလိပ်လို ရေးသားထားချက်ကို မြန်မာဘာသာသို့ တိုက်ရိုက်ဘာသာပြန်ဆိုခြင်းများ ရှိသည်။ ထိုအခါ မြန်မာလိုအဓိပ္ပါယ် ရှင်းရှင်းလင်းလင်း မရှိ၊ ရှေ့နှင့်နောက် ဆက်စပ်၍မရဘဲ ဆိုလိုရင်းကို ဖတ်၍နားမလည်နိုင်ပဲ ဖြစ်သွားတတ်သည်။ ထိုအခါ ဘာသာပြန်ထားသည်ကို အခြေခံ၍ ဆိုလိုရင်းအဓိပ္ပါယ်ရောက်အောင် မြန်မာလိုတွေး၍ မြန်မာစာအရေးအသားများဖြင့် ပြန်လည်ရေးသားပေးကြရသည်။

ဥပဒေမူကြမ်းများကို ဆွေးနွေးသည့်အခါ သက်ဆိုင်ရာဌာန အသီးသီးမှ ဥပဒေပညာရှင်များ၊ အကြံပေးများ စသဖြင့် လူအများအပြားပါဝင်ကြသည်။ ထူးခြားချက်တစ်ခုပြောရလျှင် သူတို့သည် အင်္ဂလိပ်ဘာသာစကားဖြင့် ကျွမ်းကျွမ်းကျင်ကျင်ပြောဆိုတတ်ကြသဖြင့် အင်္ဂလိပ်စကားလုံးများကို ကြားညှပ်ကာ ပြောဆိုလေ့ရှိကြသည်။ တချို့ဆိုလျှင် “ မြန်မာလို ဘယ်လိုပြောရမယ်တော့ မသိဘူး” ဆိုပြီး အင်္ဂလိပ်ဘာသာဖြင့် ပြောလေ့ရှိကြသည်။ ထိုသို့ အမြဲလိုလို ကြုံတွေ့နေရသောအခါ “ ဪ မြန်မာစကားပြောကြဖို့၊ မြန်မာစာရေးတတ်ကြဖို့ အားနည်းမှုတွေ ဖြစ်နေကြပါပြီလား” ဟူ၍ မြန်မာစာပေ၏ အနာဂတ်ကိုတွေးမိကာ ကျွန်တော့်စိတ်ထဲတွင် မတင်မကျနှင့် စိတ်ပူမိ ပါတော့သည်။

(1) ဥပဒေမူကြမ်းရေးသည့် အခါ ရေးဆွဲသည့်နိုင်ငံသဘောသဘာဝနှင့် မည်ကဲ့သို့ ဖြစ်နေရမည်နည်း။

- ၁. ကိုက်ညီမှုရှိရမည်။
- ၂. ချွတ်ချော်နေရမည်။
- ၃. တန်ပြန်မှုရှိရမည်။
- ၄. ထိုက်တန်နေရမည်။

(2) ဥပဒေသစ်တစ်ခု မပြဋ္ဌာန်းမီ နိုင်ငံတကာဥပဒေများကို ဦးစွာ မည်ကဲ့သို့ လုပ်ရသနည်း။

- ၁. ဆွေးနွေးငြင်းခုံရသည်။
- ၂. ကိုင်တွယ်ဖြေရှင်းရသည်။
- ၃. ကောက်နုတ်လေ့လာရသည်။
- ၄. ဝင်ရောက်စွက်ဖက်ရသည်။

(3) ဥပဒေများကို အင်္ဂလိပ်ဘာသာမှ မြန်မာဘာသာသို့ တိုက်ရိုက်ဘာသာပြန်လျှင် မည်သို့ ဖြစ်သွားတတ်သနည်း။

- ၁. အခက်အခဲ ထွေထွေထူးထူးမရှိတတ်ပါ။
- ၂. စာလုံးပေါင်းသတ်ပုံများ မှားတတ်သည်။
- ၃. အရေးအသား ကျစ်လစ်သွားသည်။
- ၄. ဆိုလိုရင်း မပေါ်လွင်ဘဲ ဖြစ်တတ်သည်။

(4) ဆွေးနွေးပွဲတွင် မည်သူတွေက မြန်မာစကားပြောရာတွင် အင်္ဂလိပ်လို ထည့်ပြောသလဲ။

- ၁. ဝန်ကြီးချုပ်များ
- ၂. တာဝန်ရှိ ပုဂ္ဂိုလ် အများစု
- ၃. ခေါင်သူကြီး

၄. ဂိုဏ်းချုပ် အနည်းစု

(5) မြန်မာနိုင်ငံသားများအနေနှင့် မြန်မာစာ အားနည်းခြင်းကို စာရေးသူက မည်ကဲ့သို့ ခံစားရသလဲ။

၁. စိုးရိမ်မကင်းဖြစ်နေသည်။

၂. ထိန်းမနိုင်သိမ်းမရ ဖြစ်နေသည်။

၃. ပေါ့ပေါ့တန်တန်ပင် ဖြစ်သည်။

၄. ဒေါ်ကြီးမောကြီးဖြစ်နေမိသည်။